

موضوعات في الدافعية
رقم المساق (0801915)

مدرس المساق : أ.د. يوسف قطامي
تلفون المكتب : 5355000/24426

تمهيد

لقد شهد مجال الدافعية تغيرات عديدة في السنوات الاخيرة، انبثقت منها نظريات نفسية ينتمي معظمها الى علم النفس المعرفي وعلم المعرفة العصبي، بعيدا عن التفسيرات الكلاسيكية للسلوك التي اعتمدت على المثير والتعزيز وما يترتب عن كل منهما، والتأكيد على دور معتقدات المتعلم ومعارفه وانفعالاته وقيمه وتفسيراته البناءة للاحداث. والاهتمامات الاحداث بالانماذج الاجتماعية والثقافية للتعلم. والتأكيدات المتنامية على محتوى الصف المدرسي التي تؤثر في تعلم الطالب ودافعيته، وهذا ما ادى الى انبثاق البحوث التي تناولت الدافعية في التربية، تمكنت الدافعية من خلالها غزو معظم مجالات التعلم والتعليم. فالطلبة ذوو الدافعية القوية يبذلون اهتماما اكبر بالانشطة المطلوبة منهم ويشعرون بكفاية اكبر لتحقيق النجاح والمعلمون ذوو الدافعية الاقوى يشعرون انهم اقدر على مساعدة طلبتهم. ويمكن الاشارة الى اربعة تغيرات رئيسة : اولها الاهتمام بنظرية القرار Decision Theory وثانيهما اضافة موضوعات تعكس اهتمامات طلبة الالفية الثالثة من هذه الموضوعات المخدرات والسلوك، والضغط النفسي، والضبط العقلي للذات، وسيكولوجية الوسوسة، والمخاوف المرضية، والقلق، والحب، والتصور العقلي، التغير الثالث دور الثقافة في الدافعية البشرية، والتغير الرابع التطبيقات العملية للافكار ذات العلاقة في الحياة اليومية، والعيادات النفسية، والمصانع وعلم النفس الرياضي.

من هذه التطبيقات في المدرسة التساؤلات التي تحاول الدافعية الاجابة عنها من مثل: لماذا يقارب بعض الطلبة المهمات المدرسية بتنهف وشوق، بينما يحرص الآخرون على تجنبها؟ لماذا يجد بعض الطلبة متعة في التعلم داخل المدرسة وخارجها بينما نجد فريقا آخر نادرا ما يبحث عن فرص للتعلم وغالبا ما يجد الجو المدرسي اكثر تعاسه وبؤسا.

ان الدافعية ذات علاقة بالتعلم، لان التعلم عملية نشطة تتطلب الوعي والنشاط المقصود، وتركيز الانتباه وبذل الجهد.

في ضوء ما تقدم، تكتسب سيكولوجية الدافعية اهمية رئيسية في نمو الطفل وتعلمه، وفي عمل المعلم كموجه ومرشد، وفي مهنة الارشاد النفسي وتوفير شروط الصحة النفسية واتاحة الفرصة للدماغ كي يعمل باقصى طاقاته.

نتائج التعلم:

1- الفهم والاستيعاب :

- 1-1 أن يعرف الطالب الدافعية من وجهات نظر مختلفة.
- 2-1 أن يعدد الطالب فقرات الدافعية.
- 3-1 أن يعدد الطالب مميزات كل نظرية من نظريات الدافعية.
- 4-1 أن يقارن الطالب بين خصوصية كل نظرية من نظريات الدافعية.

2- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية :

- 1-2 أسس وظروف ممارسة استثارة الدافعية.
- 2-2 تحديد مؤشرات كل نظرية من نظريات الدافعية.
- 3-2 عمل مقارنات من حيث عدد من المحاور لنظريات الدافعية.

3- المهارات الخاصة / التطبيقية :

- 1-3 تطبيق إستراتيجية كل منحنى من مناحي الدافعية.
- 2-3 الحكم على المؤشرات النوعية ومدى تحققها في المواقف.
- 3-3 بناء مواقف استثارة الدافعية في مواقف حقيقة للتعلم.
- 4-3 تدريب الطلبة على استثارة دافعية زملاء التبادلية.

4- المهارات الإبداعية / القابلة للتحويل:

- 1-4 دمج أكثر من اتجاه في الدافعية لاستثارة دافعية الطلبة.

- 2-4 تحويل دافعية الطلبة الخارجية إلى دافعية داخلية.
3-4 عمل خرائط تقاطعية لخصائص اتجاهات الدافعية المختلفة.

أهداف المادة:

تهدف هذه المادة الى :

- 1- الفهم المعمق لنظريات الدافعية الاحداث
- 2- متابعة الابحاث والتطبيقات التربوية العملية في مجال الدافعية
- 3- معرفة استراتيجيات الدافعية وكيفية توظيفها في تنمية الدافعية
- 4- توظيف نظرية "دافعية التحصيل" في تطوير الاستقلالية والثقة بالنفس لدى الطلبة تجعلهم اقدر على تقدير التعلم والاستمتاع به داخل المدرسة وخارجها عبر حياتهم كلها.
- 5- تناول الدافعية في علاقتها بمتغيرات اخرى
- 6- استكشاف الافاق البحثية في مجال الدافعية.

محتوى المادة:

تتضمن هذه المادة وحدة موزعة على النحو التالي:

الوحدة الاولى :

الدافعية بين التنظير والنمذجة

Motivation between modeling and theorizing

الوحدة الثانية :

دافعية التعلم Learning Motivation

المرجع المدخلي : اوراق من مواقع مختلفة في الانترنت

الوحدة الثالثة :

الاساس العصبي للدافعية The Neural Basis of Motivation

المرجع المدخلي : اوراق من مواقع مختلفة في الانترنت

الوحدة الرابعة :

الدافعية والانفعال Motivation and Emotion

Douglas.G.Mook(1966). Motivation, The organization of : المرجع المدخلي
Action, New York Part (4)/12

الوحدة الخامسة :

Technology and classroom Motivation التكنولوجيا والدافعية الصفية

المرجع المدخلي : مقالات في مواقع الانترنت

الوحدة السادسة :

Motivation, Goal setting, and success الدافعية، الهدف، والنجاح

المرجع المدخلي : اوراق من مواقع على الانترنت

الوحدة السابعة:

Personality and Motivation الشخصية والدافعية

المرجع المدخلي: مواقع في الانترنت

الوحدة الثامنة :

Motivation and Cognitive Process الدافعية والعمليات المعرفية

Douglas G.mook (1996), Motivation, The organization of : المرجع المدخلي
action, New York Part (4)/11

الوحدة التاسعة :

الآثار الاجتماعية / الثقافية

Pintrich Paul, R, Shunk Dale H. (2002) Motivation in : المرجع المدخلي
Education, part (10)

الوحدة العاشرة :

Expectancy – value models of Motivation نماذج الدافعية التوقع – القيمة

Ibid, Part (2) المرجع المدخلي

الوحدة الحادية عشر :

Perceptions of ability ادراك القدرة والدافعية

Deborah stipek, (2002), Motivation to learn, Allyn, Bocon, : المرجع المدخلي
Boston

الوحدة الثانية عشره :

Social Motivation الدافعية الاجتماعية

محتوى المادة:

لاجتياز هذه المادة بنجاح على دارسها انجاز المهمات التالية :

- 1- المشاركة الفاعلة في جمع المعلومات وفهمها ومعالجتها
10 درجات
- 2- الحصول على احدى الدراسات ذات العلاقة بالدافعية من موقع Findarticles.com لفهمها
وتقييمها واثرائها
30 درجة
- 3- امتحان منتصف الفصل
20 درجة
- 4- الامتحان النهائي
40 درجة